

**Содержание**

**Раздел 1.** Оценка организации образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУДО «Спортивная школа» в 2024 году.

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

1.4. Организация социального партнерства.

**Раздел 2.** Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением.

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУДО «Спортивная школа».

**Раздел 3**. Оценка организации учебного процесса.

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУ ДО «Спортивная школа».

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиН.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

**Раздел 4**. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников

4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).

4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Результативность участия учащихся МБУ ДО «Спортивная школа» в мероприятиях различного уровня.

4.4. Востребованность выпускников.

**Раздел 5**. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

**Раздел 6**. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Структура методической службы.

6.2. Формы методической работы.

**Раздел 7**. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

**Раздел 8**. Оценка качества материально-технической базы.

**Раздел 9**. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

9.1. Система внутришкольного контроля.

9.2. Реализация программы мониторинга качества образования.

**Раздел 10**. Выводы, проблемы, задачи.

**Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

* 1. **Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Детско-юношеская спортивная школа Красногвардейского района Оренбургской области основана в 1978 году. Были открыты отделения: волейбола и настольного тенниса.

В 1984году открыто отделение борьба самбо.

В 2003 году – открыто отделение плавание, ручной мяч.

В 2015 году - открыты отделения легкая атлетика, лыжные гонки, футбол.

В 2016 году – открыты отделения гиревой спорт, ВБЕ «Кобудо»

В 2015 году изменено название учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школ» Красногвардейского района Оренбургской области.

В 2023 году изменено название учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Красногвардейского района Оренбургской области.

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Красногвардейского района Оренбургской области осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной направленности по таким видам спорта, как волейбол, плавание, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, бокс, спортивное метание ножа. И реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, по следующим видам спорта: бокс, волейбол, самбо, футбол, гиревой спорт, восточное боевое единоборство, плавание, спортивное метание ножа, настольный теннис.

Полное наименование учреждения согласно Уставу: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Красногвардейского района Оренбургской области, сокращенное наименование: МБУДО «Спортшкола».

Юридический и почтовый адрес: Россия, 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, ул. Советская, 2.

Фактический адрес: Россия, 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, ул. Советская, 2.

Россия, 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 103.

Телефон - 8 (35345) 3-15-48

e-mail – sportDSHA@mail.ru

Адрес сайта в Интернете – http://sportdsha.ucoz.ru

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно - правовая форма: вид - муниципальное учреждение, тип - бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем МБУДО «Спортивная школа»: является муниципальное образование Красногвардейский район Оренбургской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Красногвардейского района Оренбургской области.

Законодательной базой для организации самообследования явились:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 ч.2 ст. 29;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Устав МБУ ДО «Спортшкола».

При проведении самообследования использовались следующие методы:

изучение и анализ материалов деятельности МБУ ДО «Спортшкола», отбор и систематизация аналитического и диагностического материалов.

При самообследовании была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБУ ДО «Спортшкола».

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

- сбор материла о деятельности всех служб МБУ ДО «Спортшкола»;

- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 1 января 2025 года);

- рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников МБУ ДО «Спортшкола»;

- утверждение отчета о результатах самообследования приказом директора МБУ ДО «Спортшкола»;

- размещение отчета МБУ ДО «Спортшкола» на информационном стенде и официальном сайте организации;

- направление отчета о результатах самообследования Учредителю (не позднее 20 апреля 2025 г.).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Красногвардейского района Оренбургской области (сокращённое наименование по уставу: МБУДО «Спортшкола») в 2024 году осуществляло свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учредительные документы ОУ** | |
| Устав МБУ ДО «Спортивная школа» | Утвержден постановлением Главы Красногвардейского района от 10.02.2023 г. № 102-п |
| Договор с Учредителем | Договор с Учредителем к распоряжению Главы Красногвардейского района №334-р-а от 14.06.2001 г. |
| Учредитель | Муниципальное образование Красногвардейский район Оренбургской области |
| **Организационно-правовая форма** | |
| свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Межрайонная ИФНС №10 по Оренбургской области области  Серия 56 №-003273563  ОГРН № 1025603215461  Выдан 21.11.2001 г. |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Межрайонная ИФНС №10 по Оренбургской области  Серия 56 №-000991902 |
| - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление | от 05.02.2015г. 56-АВ 501820  кадастровый номер: 56-56-15/002/2009-416 |
| - свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком | от 05.02.2015г. 56-АВ 501821  кадастровый номер: 56-56-15/003/2009-070 |
| - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление | от 05.02.2015г. 56-АВ 501823  кадастровый номер: 56-56-15/002/2009-414 |
| - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление | от 05.02.2015г. 56-АВ 501824  кадастровый номер: 56-56-15/002/2009-415 |
| - свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком | от 05.02.2015г. 56-АВ 501822  кадастровый номер: 56-56-15/002/2009-307 |
| - санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: на адреса осуществления образовательной деятельности | Юго-западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области  от 11.10.2023 г. №56.08.05.000.М.000178.10.23 |
| - санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность в филиалах | Юго-западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области  от 11.10.2023 г. №56.08.05.000.М.000179.10.23 |
| - санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность | Юго-западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области  от 29.10.2018 №56.08.05.000.М.000220.10.18 |
| - лицензия на образовательную деятельность | Серия 56 Л 01 № 0003798  Дата выдачи 18.08.2015г.  Регистрационный номер: 1888 |
| - лицензия на медицинскую деятельность | Серия ЛО -56 №0006970  Дата выдачи 15.05.2019г.  Регистрационный номер: ЛО-56-01-002496 |
| -Образовательной программой, разработанной в 2023 г., на 2023-2024 учебный год | Утверждена приказом №01/11-19 от 25.08.2023 г. |
| -Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. | Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01№ 0002649  Приложение № 1.1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004048  Приложение № 2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004049  Приложение № 3 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004050  Приложение № 4 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004051  Приложение № 5 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004052  Приложение № 6 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004053  Приложение № 7 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004054  Приложение № 8 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004055  Приложение № 9 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004056  Приложение № 10 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004057  Приложение № 11 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004058  Приложение № 12 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004059  Приложение № 13 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004060  Приложение № 14 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004061  Приложение № 15 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004062  Приложение № 16 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004063  Приложение № 17 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г.  Серия 56П01 № 0004064 |

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» (МБУ ДО «Спортивная школа»);
* Положение о Педагогическом совете;
* Положение об Общем собрании трудового коллектива;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение о Тренерском совете;
* Положение о Методическом совете;
* Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «Спортшкола»;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Спортшкола» и родителями (законными представителями) обучающихся;
* Правила приема в МБУ ДО «Спортшкола» на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
* Положение о проведении текущего контроля подготовленности обучающихся МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение о проведении промежуточной аттестации подготовленности обучающихся (переводных экзаменов) МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение о порядке выдачи свидетельств об окончании МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение «О порядке доступа педагогических работников МБУ ДО «Спортшкола» Красногвардейского района к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение «О порядке организации работы, принятия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания» МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение о родительском комитете МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц не имеющих специальной подготовки или стажа работы в МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение о внутришкольном контроле МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение о защите персональных данных работников МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение об официальном сайте МБУ ДО «Спортшкола»;
* Положение об архиве МБУ ДО «Спортшкола».

В МБУ ДО «Спортшкола» имеются:

* личные дела учащихся, книга движения учащихся;
* отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
* акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
* номенклатура дел образовательной организации;
* журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В МБУ ДО «Спортшкола» имеются и своевременно заполняются:

* книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
* приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
* трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
* должностные инструкции работников;
* журналы проведения инструктажа.

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

**Характеристика зданий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование спортивного сооружения | Адрес | Тип здания | Плошадь  (кв.м) | Проектная мощность (предельная численность)  (человек) | Фактическая мощность (количество обучающихся)  (человек) |
| МБУ ДО «Спортшкола» | 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, ул. Советская, д 2. | Типовое | 855,6  кв.м. | 150 | 50 |
| МБУ ДО «Спортшкола» спортивный комплекс «Бассейн» | 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское,  ул. Советская, д.103. | Типовое | 1474,8 кв.м. | 250 | 120 |
| Арендованная спортивная база, в том числе по договорам безвозмездного пользования (спортивные залы ОУ): |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области | 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское,  ул. Советская, д.16 | Типовое | 150,4  кв.м  145  кв.м. | 45  45 | 45  45 |
| МБОУ «КСОШ №1» | 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, ул. Ленина, д.121 | Типовое | 147,2 кв.м | 45 | 45 |
| МБДОУ «Плешановский детский сад №1» | 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское,  ул. Советская, д.14 | Типовое | 75,3  кв.м. | 25 | 25 |
| МОАУ «Подольская СОШ» | 461141, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Луговск,  ул. Центральная, д.138 | Типовое | 149  кв.м. | 45 | 30 |
| МБОУ «Залесовская ООШ» | 461162, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Залесово,  ул. Школьная, д.8 | Типовое | 127  кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Никольская СОШ» | 461163, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Никольское,  ул. Центральная, д. 10. | Типовое | 149,5 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Пролетарская СОШ» | 461167, Оренбургская область, Красногвардейский район, пос. Пролетарка,  ул. Школьная, д. 17. | Типовое | 162  кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Яшкинская СОШ» | 461156, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Яшкино, ул. Ленина, д. 34. | Типовое | 173,5 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Токская СОШ» | 461159, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Токское,  ул. Мира, д. 38. | Типовое | 162  кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Свердловская СОШ» | 461154, Оренбургская область, Красногвардейский район, пос. Свердловский, пер. Школьный, д. 3. | Типовое | 147,9 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Преображенская СОШ» | 461161, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Преображенка,  пер. Школьный, д. 6. | Типовое | 169,4 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Петровская ООШ» | 461165, Оренбургская область, Красногвардейский район, пос. Кристалка,  ул. Московская, д. 1а. | Типовое | 288  кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Пушкинская ООШ» | 461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, пос. Пушкинский,  ул. Парковая, д. 16 | Типовое | 198  кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Кинзельская СОШ» | 461158, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Кинзелька,  ул. Школьная, д. 1 | Типовое | 148,1  кв.м. | 45 | 15 |

* 1. **Анализ организации деятельности и режима работы**

**МБУДО «Спортшкола» в 2024 году.**

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решались следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;

- обновить содержание учебных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;

- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);

- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;

- привлекать детей к занятиям спортом детей состоящих на различных видах учета;

- проводить работу с одаренными детьми;

- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;

- привлекать контингент детей из удалённых сел Красногвардейского района.

* 1. **Соответствие образовательной деятельности социальному заказу**

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МБУДО «Спортшкола» и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

* 1. **Организация социального партнерства**

В 2024 году социальными партнерами МБУ ДО «Спортшкола» Красногвардейского района были: общеобразовательные учреждения Красногвардейского района, дошкольные организации Красногвардейского района, МБУ ДО «ДДТ», редакция районной газеты «Красногвардеец», ГБУЗ «Красногвардейская УБ».

|  |
| --- |
| 1. МБОУ «Красногвардейская гимназия» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБОУ «КСОШ №1» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБДОУ «Плешановский детский сад №1» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБОУ «Подольская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБОУ «Залесовская ООШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБОУ «Никольская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБОУ «Пролетарская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБОУ «Яшкинская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБОУ «Токская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБОУ «Свердловская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБОУ «Преображенская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 1. МБОУ «Петровская ООШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) 2. МБОУ «Пушкинская ООШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) 3. МБОУ «Кинзельская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) 4. МБОУ «Нижнекристальская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |

**Раздел 2. Оценка системы управления учреждением.**

**2.1. Организационная структура управления учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

* организовывает текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения;
* координирует работу тренеров - преподавателей, инструкторов-методистов, спортсменов-инструкторов и других педагогических работников;
* организовывает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности спортивной школы;
* обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
* осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой учебных групп, обеспечением уровня подготовленности обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;
* организовывает работу по подготовке и проведению контрольно-переводных экзаменов;
* координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики;
* организовывает просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).
* оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
* организовывает учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу;
* осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников;
* составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности;
* обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации;
* осуществляет комплектование и принимать меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в группах;
* участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организовать повышение их квалификации и профессионального мастерства;
* вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением;
* принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения;
* принимает меры по пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой;
* осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников, детей).

**Старший методист:**

* организует текущее и перспективное планирование деятельности спортивно-массовой работы в спортивной школе,
* организует просветительскую работу для родителей и учащихся спортивной школы по вопросу здорового образа жизни,
* организует и проводит методическую и спортивно-массовую работу среди общеобразовательных учреждений района,
* контролирует соблюдение обучающимися Правил для учащихся, охраны труда во время спортивно-массовых мероприятий и учебно-тренировочных занятий,
* осуществляет планирование закупок
* осуществляет подготовку и размещение в единой информационной системе в сфере закупок, извещения об осуществлении закупки, документации о закупках, проектов контрактов.

**Сведения о руководящем составе Учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности | Категория |
| Директор | Кучаев  Ильгиз Забирович | Высшее | 15 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по УВР | Туюшева Луиза Зарифовна | Высшее | 22 года | Соответствие занимаемой должности |

**2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности.**

**Эффективность деятельности органов общественного управления**

**МБУДО «Спортшкола»**

В 2024 году управление МБУДО «Спортшкола» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБУ ДО «Спортшкола» реализует директор Кучаев Ильгиз Забирович, который осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МБУДО «Спортшкола» согласно Уставу являются:

**Педагогический совет** (председатель Кучаев И.З.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2024 году проведено 4 заседания педагогического совета МБУДО **«**Спортивная школа»**.**

**Общее собрание трудового коллектива** (председатель Кучаев И.З.) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

**Управляющий совет** (председатель Туюшева Л.З.) - Управляющий Совет учреждения, являясь органом самоуправления, решает следующие задачи:

- определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения; - повышение эффективности финансово - экономической деятельности учреждения, системы   
мер стимулирования труда его работников;

- содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в учреждении,   
сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств.

Также в Учреждении создан **тренерский совет**. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБУ ДО «Спортивная школа» и положением о тренерском совете.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУДО «Спортивная школа» в пределах своей компетенции исполнены.

**Методический совет** является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом из числа опытных педагогов и методистов. Методический совет спортивной школы разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год, планирует возможные формы и направления методической деятельности, прогнозирует пути её развития. Методический совет обобщает и распространяет имеющийся педагогический опыт по программному оснащению, по педагогическим технологиям, педагогическому проектированию. Даёт рекомендации по повышению и расширению квалификации педагогов, основанные на анализе работы и уровне педагогической и профессиональной подготовки. Анализирует и производит внутреннее рецензирование дополнительных образовательных программ, разрабатываемых педагогами, и представляет на рассмотрение педагогическому совету, а затем на утверждение директору, рассматривает и утверждает для издания методические разработки, творческие отчёты и другие материалы из опыта работы спортивной школы.

**Вывод:** все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «Спортивная школа».

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

**3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельности МБУ ДО «Спортшкола».**

Образовательный процесс в МБУ ДО «Спортшкола» ориентирован на развитие мотивации личности учащихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп определяется в МБУДО «Спортшкола» с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ в учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией

В 2024 году в МБУ ДО «Спортивная школа» реализовались дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Автор(ы)-составитель(и) | Срок реализации | Возраст учащихся | Направленность | Количество учащихся, обучающихся по программе | Место реализации (ОДО, ДОУ, СОШ, СПО, вуз, дистанционно) |
| 1 | ДООП отделения "Волейбол" | Скрылев К.А. | 1 год | 7-18 | физкультурно-спортивная | 16 | СОШ |
| 2 | ДООП отделения "Волейбол" | Дурасов А.И. | 1 год | 7-18 | физкультурно-спортивная | 15 | СОШ |
| 3 | ДООП отделения "Волейбол" | Праведный А.В. | 1 год | 7-18 | физкультурно-спортивная | 15 | СОШ |
| 4 | ДООП отделения "Волейбол" | Азнабаева С.М. | 1 год | 7-18 | физкультурно-спортивная | 15 | СОШ |
| 5 | ДООП отделения "Волейбол" | Литвинов Н.А. | 1 год | 7-18 | физкультурно-спортивная | 15 | СОШ |
| 6 | ДООП отделения "Волейбол" | Зима В.А. | 1 год | 7-18 | Физкультурно-спортивная | 17 | СОШ |
| 7 | ДОП отделения "Волейбол" | Андреев А.В. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 35 | ОДО |
| 8 | ДОП отделения "Волейбол" | Михайлова Н.Н. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 14 | ОДО |
| 9 | ДОП отделения "Волейбол" | Азнабаев К.З. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 13 | СОШ |
| 10 | ДОП отделения "Волейбол" | Сапрыкин И.В. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 42 | ОДО |
| 11 | ДООП отделения "Плавание" | Пешков М.Ю. | 1 год | 9-18 | физкультурно-спортивная | 30 | ОДО |
| 12 | ДООП отделения "Плавание" | Сапрыкин И.В. | 1 год | 9-18 | физкультурно-спортивная | 16 | ОДО |
| 13 | ДОП отделения "Плавание" | Пешков М.Ю. | 8 лет | 9-18 | В области физической культуры и спорта | 15 | ОДО |
| 14 | ДООП отделения "Легкая атлетика" | Асомудинов А.А. | 1 год | 7-18 | физкультурно-спортивная | 15 | СОШ |
| 15 | ДООП отделения "Легкая атлетика" | Старшинова С.В. | 1 год | 5-11 | физкультурно-спортивная | 269 | СОШ, ДОУ |
| 16 | ДООП отделения "Легкая атлетика" | Ильясов В.М. | 1 год | 5-7 | физкультурно-спортивная | 40 | ДОУ |
| 17 | ДОП отделения "Борьба самбо" | Джелилов Р.С. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 44 | ОДО |
| 18 | ДОП отделения "Борьба самбо" | Штоббе И.Я. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 18 | ОДО |
| 19 | ДОП отделения "Настольный теннис" | Ильясов В.А. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 15 | ОДО |
| 20 | ДООП отделения "Футбол" | Смирнов И.М. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 15 | СОШ |
| 21 | ДООП отделения "Футбол" | Асомудинов А.А. | 1 год | 7-18 | физкультурно-спортивная | 15 | СОШ |
| 22 | ДООП отделения "Спортивное метание ножа" | Примаков А.Ю. | 1 год | 7-18 | физкультурно-спортивная | 15 | СОШ |
| 23 | ДОП отделения "Футбол" | Комарь Р.Н. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 14 | СОШ |
| 24 | ДОП отделения "Футбол" | Асабин В.А. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 44 | СОШ |
| 25 | ДООП отделения "Бокс" | Зайсанов Э.В. | 1 год | 7-18 | физкультурно-спортивная | 30 | СОШ |
| 26 | ДОП отделения "Бокс" | Ильин А.А. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 27 | СОШ |
| 27 | ДООП отделения "Лыжные гонки" | Тюрин С.А. | 1 год | 7-18 | физкультурно-спортивная | 15 | СОШ |
| 28 | ДОП отделения "Гиревой спорт" | Гончаров Ю.В. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 15 | СОШ |
| 29 | ДОП отделения "Восточное боевое единоборство" | Гончаров Ю.В. | 8 лет | 7-18 | В области физической культуры и спорта | 15 | СОШ |

Учебный год в МБУДО «Спортшкола» начинается 1 сентября и длится 52 недели: из них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в летний период на оздоровительных площадках, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам). Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план школы в 2024 году, основной целью которого - содействие реализации образовательной программы, разработан в соответствии с документами:

-законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

-законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.);

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14;

-[Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”](http://sportdsha.ucoz.ru/slider_nivo/prikaz_minprosveshhenija_rossii_ot_09.11.2018_n_19.rtf)

Учебный план складывался из трёх, преемственно связанных между собой, этапов спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный, базовый уровень сложности, углубленный уровень сложности.

**3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.**

МБУ ДО «Спортшкола» Красногвардейского района осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Режим работы учреждения с 9.00 ч. до 21.00 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену: с 9.00 до 14.00 часов, 2 смена: с 14.00 до 21 часов.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся и взрослое население от 7лет. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Расписание занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности не превышает двух академических часов; в группах базового уровня сложности тренировочных группах – двух-трех академических часов.

**3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.**

Основными формами учебного процесса являются групповые учебные и теоретические занятия, самостоятельная работа, медико-восстановительные мероприятия, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, медицинский контроль, соревнования, учебно-тренировочные сборы, инструкторская и судейская практика.

Вывод: МБУ ДО «Спортшкола» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и в сфере физической культуры и спорта. Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования нормативным документам по дополнительному образованию, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников, обучающихся и родителей в образовательный процесс.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Промежуточная аттестация сентябрь-октябрь - проведение контроль­ных испытаний в соответствии с контрольными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта

Итоговая аттестация май – проведение контрольно-переводных испытаний в соответствии с контрольно-переводными нормативами, разработанными на основании  программ по данному виду спорта.

**Выводы:**

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

2. В соответствии с лицензией МБУ ДО «Спортивная школа» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

3.Режим работы МБУ ДО «Спортивная школа» в 2024 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых общеобразовательных программ.

**4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся,**

**востребованности выпускников.**

**4.1. Характеристика рабочих программ**

**(дополнительных общеобразовательных программ).**

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и соответственно рабочие программы тренеров-преподавателей адаптированы к особенностям учреждения МБУ ДО «Спортивная школа». В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств. Программы спортивной подготовки разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями  к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, а также в соответствии федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

**4.2. Результаты освоения учащимися**

**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.**

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающимх программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Требования, определяемые дополнительными общеобразовательными программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения, обеспечены промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся ДЮСШ в течение учебного года сдают контрольные нормативы. В начале учебного года (сентябрь) – промежуточный контроль, и по окончанию учебного года (май) – итоговый контроль. В начале учебного года оценивается физическая подготовка (ФП) по окончанию учебного года физическая подготовка (ФП) и знание теории (ТП). Выполнение контрольных нормативов проводится в форме соревнований.

**Мониторинг сдачи контрольных нормативов по годам обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Этап подготовки | | | | | | | | | Общий итог по спортшколе | | |
| Спортивно-оздоровительный | | | Базовый уровень сложности | | | Углубленный уровень сложности | | |
| Выс.  % | Сред.  % | Низ.  % | Выс.  % | Сред.  % | Низ.  % | Выс.  % | Сред.  % | Низ.  % | Выс.  % | Сред.  % | Низ.  % |
| 2019 | 51 | 39 | 11 | 45 | 54 | 10 | - | - | - | 49 | 45 | 10 |
| 2020 | 52 | 41 | 10 | 37 | 56 | 8 | - | - | - | 42 | 549 | 9 |
| 2021 | 50 | 40 | 10 | 36 | 56 | 8 | - | - | - | 43 | 50 | 7 |
| 2022 | 51 | 39 | 11 | 45 | 54 | 10 | - | - | - | 49 | 45 | 10 |
| 2023 | 52 | 41 | 10 | 37 | 56 | 8 | - | - | - | 42 | 549 | 9 |
| 2023 | 52 | 41 | 10 | 37 | 56 | 8 | - | - | - | 42 | 549 | 9 |

**Мониторинг итоговой аттестации по этапам подготовки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Этап подготовки | | | Общий итог по школе  (средний балл) |
| Спортивно-оздоровительный  (средний балл) | Группы начальной подготовки  (средний балл) | Тренировочные группы  (средний балл) |
| 2019 | 4,1 | 4,3 | - | 4,2 |
| 2020 | 4,2 | 4,3 | - | 4,2 |
| 2021 | 4,3 | 4,2 | - | 4,25 |
| 2022 | 4,3 | 4,2 | - | 4,25 |
| 2023 | 4,2 | 4,3 | - | 4,2 |
| 2024 | 4,3 | 4,2 | - | 4,25 |

**Мониторинг итоговой аттестации по видам спорта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | 2022 | 2023 | 2024 |
| Борьба самбо | 4,5 | 4,4 | 4,6 |
| Настольный теннис | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| Волейбол | 4,5 | 4,4 | 4,6 |
| Лёгкая атлетика | 4,4 | 4,4 | 4,4 |
| Лыжные гонки | 4,5 | 4,6 | 4,6 |
| Плавание | 4,5 | 4,5 | 4,4 |
| Гиревой спорт | 4,6 | 4,6 | 4,5 |
| Футбол | 4,3 | 4,4 | 4,2 |
| ВБЕ «Кобудо» | 4,4 | 4,4 | 4,5 |
| Бокс | 4,4 | 4,2 | - |

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому ученику, позволяет поддерживать у обучающихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим учащимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в спортивной школе. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса учащихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

**4.3. Результативность участия учащихся МБУ ДО «Спортивная школа» в мероприятиях различного уровня.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранг соревнований | Количество соревнований | | | Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях | | | % от общего количества учащихся | | | Количество  победителей | | | Количество призёров | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Областной | 37 | 12 |  | 235 | 146 | 159 | 24,3 | 16,6 | 18 | 67 | 30 | 36 | 93 | 100 | 76 |
| Всероссийский | 4 | 4 |  | 14 | 26 | 26 | 1,4 | 2,9 | 2,9 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.

**4.4. Востребованность выпускников.**

Администрация и педагогический состав МБУ ДО «Спортивная школа» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 4 тренера-преподавателя – выпускники Учреждения.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

**Выводы:**

1. Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.
2. Стабильный состав контингента учащихся наблюдается в основном на всех отделениях. Что свидетельствует о сформированности у учащихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента за последние 3 года составляет 100%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки 1 года обучения.
3. Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

**Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

**5.1.Состав педагогических и руководящих работников,**

**соответствие штатному расписанию**

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО «Спортивная школа» в 2024 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района.

**Характеристика состава педагогических и руководящих работников**

**по возрасту и стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Численность | Женщины | Мужчины | Стаж работы по специальности | | | | | Возраст | | | |
| До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | Пенсионный возраст |
| Руководящие работники | 2 | 1 | 1 | - | - | 0 | 2 | - | - | 0 | 2 | - |
| Педагогические работники | 23 | 3 | 20 | - | 2 | 3 | 6 | 12 | 1 | 3 | 17 | 2 |

5.1.1. Укомплектованность штата педагогических работников – **100%.**

5.1.2.. Общая численность педагогических работников- **26 человек:**

**-**постоянные (основные) всего **– 11 человек (38,4%);**

**-** внешние совместители всего – **15 человек (61,5%).**

5.1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – **20 человек (77%);**

5.1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников **– 19 человек (73%):**

5.1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – **6 человек (23%)**

5.1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников- **16 человек (61,5%),** в том числе:

5.1.9. Высшая - **6 человек (23%)**

5.1.10. Первая - **10 человек (38,5%)**

5.1.11. Соответствие занимаемой должности **– 6 человек (23%)**

5.1.12. Преподаватели имеют соответствующую профилю квалификационную категорию. Штатные преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

Аттестация руководящих и педагогических кадров спортивной школы проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

5.1.13.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

**- до 2 лет – 0 человек (0 %)**

**- до 5 лет – 6 человек (23%);**

**- от 5 до 10 лет – 6 человек (23%)**

**- от 10 до 20лет – 3 человека (11,5%)**

**- свыше 20 лет – 11 (42,3%).**

5.1.14.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте до 25 лет – **1 человек (3,8%).**

5.1.15.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте от 25 до 35 лет – **7 человек (27%).**

5.1.16.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте от 35 до 55 лет – **15 человек (57,7%).**

5.1.17.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в пенсионном возрасте – **3 человека (11,5%).**

5.1.18.Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административных работников – **26 человек (100%).**

**Характеристика состава педагогических и руководящих работников**

**по наградам и спортивным званиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации** | **Почётная грамота Министерства образования Оренбургской области.** | **Почетная грамота отдела образования Красногвардейского района** | **Спортивные звания** |
| Руководящие работники | | |  |
| 0 | 2 | 2 | 0 |
| Педагогические работники | | |  |
| 2 | 3 | 10 | 0 т |

**5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, участие в конкурсах профессионального мастерства.**

В 2024 году 2 педагогических работников МБУДО «Спортивная школа» прошли курсы повышения квалификации по профилю в объеме 72 часа в дистанционном формате обучения, заместитель директора.Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными федерациями по видам спорта. В 2024 году тренер-преподаватель отделения «Бокс» Александр Ильин стал призером муниципального конкурса «Призвание».

**Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

**6.1.Структура методической службы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа. Спортивная школа является методическим центром для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры района, где любой из них может получить консультацию по интересующим их вопросам.

Методическая служба детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УВР, старшего методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБУДО «Спортивная школа»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;

- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через тренерский совет.

В планировании методической работы спортивной школы через тренерский совет старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

-повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;

-работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;

-создание методической базы.

**6.3. Формы методической работы**

**Самообразование педагогов:**

-индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;

-применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;

-личностно-ориентированный подход;

-гуманизация образовательного процесса.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;

-используются элементы здоровьесберегающих технологий;

-организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;

-системность работы тренеров-преподавателей;

- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;

-соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;

-создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;

-дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;

- предоставление методической литературы;

- посещение и анализ проведенных ими занятий;

- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы спортивной школы заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в спортивной школе собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

**Вывод:** Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Проблемы.** По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУДО «Спортивная школа»: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и отрытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропустившими занятия по уважительной причине.

**Задачи** методической работы на следующий учебный год:

* совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
* совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
* подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
* совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
* совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения спортивной школы.

**Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В структуре МБУ ДО «Спортивная школа» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям спортивной школы.

**Вывод.** Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

**Проблемы.** Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО «Спортивная школа» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

**Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база МБУ ДО «Спортивная школа» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

В спортивной школе принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУ ДО «Спортивная школа» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

* по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
* по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
* по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
* по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
* по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используется компьютеры, принтеры.

На сегодняшний день в учреждении имеется 3 компьютера и 2 ноутбука, 3 принтера, имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО «Спортивная школа» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 13 огнетушителей. Спортивная школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

**Раздел 9. Функционирование внутренней системы**

**оценки качества образования (внутришкольный контроль)**

**9.1.Система внутришкольного контроля**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУ ДО «Спортивная школа», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

* 1. Состояние учебно-тренировочной работы.
  2. Состояние воспитательной работы.
  3. Организация работы каждого отделения.
  4. Работа тренеров-преподавателей.
  5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
  6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
  7. Выполнение программных требований по виду спорта.
  8. Комплектование учебных групп.
  9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
  10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2024 году план внутришкольного контроля выполнен на 90 %.

**9.2. Реализация программы мониторинга качества образования**

В МБУ ДО «Спортивная школа» разработана программа мониторинга. **Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

**Задачи мониторинга:**

* непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
* своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
* осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

**Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:**

**I этап –** определение объектов мониторингаи направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

**II этап** – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

**III этап** – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

**Статистическая обработка данных дает возможность:**

-определять относительное место обучающихся в группе;

-выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;

-отследить динамику изменений результатов из года к году;

-проводить сравнение групп по данным параметрам;

-получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;

-определить состояние материально-технической базы учреждения;

-определить уровень кадрового потенциала;

**Ожидаемые результаты:**

-получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;

-отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития спортивной школы;

-выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

**Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи**

**Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «Спортивная школа» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Числа спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2023 году по сравнению с прошлым годом увеличилось
6. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
11. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
12. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО «Спортивная школа»
13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Необходимо приобретение мебели и стендов, обновление спортивного инвентаря.
3. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортинвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий 2025 год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья учащихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.
3. Готовить из учащихся тренировочных групп общественные физкультурные кадры: судей по спорту, инструкторов-общественников по видам спорта с целью ориентации на профессиональную деятельность.
4. Воспитывать у учащихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом.
5. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.
6. Внедрять передовой педагогический опыт.
7. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с КДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.
8. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами.
9. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.