**Содержание**

**Раздел 1.** Оценка организации образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в 2016 году.

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

1.4. Организация социального партнерства.

1.5. Прием и отчисление учащихся.

**Раздел 2.** Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением.

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

**Раздел 3**. Оценка организации учебного процесса.

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиН.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

**Раздел 4**. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников

4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).

4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Результативность участия учащихся МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в мероприятиях различного уровня.

4.4. Востребованность выпускников.

**Раздел 5**. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

**Раздел 6**. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Структура методической службы.

6.2. Формы методической работы.

**Раздел 7**. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

**Раздел 8**. Оценка качества материально-технической базы.

**Раздел 9**. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

9.1. Система внутришкольного контроля.

9.2. Реализация программы мониторинга качества образования.

**Раздел 10**. Выводы, проблемы, задачи.

**Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

* 1. **Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Детско-юношеская спортивная школа Красногвардейского района Оренбургской области основана в 1978 году. Были открыты отделения: волейбола и настольного тенниса.

 В 1984году открыто отделение борьба самбо.

 В 2003 году – открыто отделение плавание, ручной мяч.

 В 2015 году - открыты отделения легкая атлетика, лыжные гонки, футбол.

В 2015 году изменено название учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школ» Красногвардейского района Оренбургской области.

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Красногвардейского района Оренбургской области осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по физкультурно-спортивной направленности.

Полное наименование учреждения согласно Уставу: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Красногвардейского района Оренбургской области, сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЮСШ».

Юридический и почтовый адрес МБУ ДО «ДЮСШ»: Россия, 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, ул. Советская, 2.

Фактический адрес МБУ ДО «ДЮСШ»: Россия, 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, ул. Советская, 2.

Россия, 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 103.

Телефон - 8 (35345) 3-15-48

 e-mail – sportDSHA@mail.ru

Адрес сайта в Интернете – http://sportdsha.ucoz.ru

 Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно - правовая форма: вид - муниципальное учреждение, тип - бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учредителем МБУ ДО «ДЮСШ»: является муниципальное образование Красногвардейский район Оренбургской области.

 Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Красногвардейского района Оренбургской области.

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Красногвардейского района Оренбургской области (сокращённое наименование по уставу: МБУ ДО «ДЮСШ») в 2015-2016 году осуществляло свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

|  |
| --- |
| **Учредительные документы ОУ** |
| -Устав МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» | Утвержден постановлением Главы Красногвардейского района от 17.04.2015 г. № 393-п |
| -Договор с Учредителем | Договор с Учредителем к распоряжению Главы Красногвардейского района №334-р-а от 14.06.2001 г. |
| -Учредитель  | Муниципальное образование Красногвардейский район Оренбургской области |
| **Организационно-правовая форма** |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Межрайонная ИФНС №10 по Оренбургской области области Серия 56 №-003273563ОГРН № 1025603215461 Выдан 21.11.2001 г. |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Межрайонная ИФНС №10 по Оренбургской области Серия 56 №-000991902 |
| - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление | от 05.02.2015г. 56-АВ 501820кадастровый номер: 56-56-15/002/2009-416 |
| - свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком | от 05.02.2015г. 56-АВ 501821кадастровый номер: 56-56-15/003/2009-070 |
| - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление | от 05.02.2015г. 56-АВ 501823кадастровый номер: 56-56-15/002/2009-414 |
| - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление | от 05.02.2015г. 56-АВ 501824кадастровый номер: 56-56-15/002/2009-415 |
| - свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком | от 05.02.2015г. 56-АВ 501822кадастровый номер: 56-56-15/002/2009-307 |
| - санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность  | Юго-западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской областиот 07.04.2009 г. №56.08.05.000.М.000016.04.09 |
| - санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность  | Юго-западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской областиот 17.02.2016 №56.08.05.000.М.000016.04.09 |
| - лицензия | Серия 56 Л 01 № 0003798Дата выдачи 18.08. 2015г.Регистрационный номер: 1888 |
| - аккредитация образовательного учреждения  | Дата прохождения последней аккредитации  5 мая 2011г. |
| - свидетельство о государственной аккредитации  | Серия 56 №200211Регистрационный №321 |
| -Образовательной программой, разработанной в 2016 г. на 2016-2017учебный год г. | Утверждена приказом №42 от 29.08.2016г. по МБУ ДО «ДЮСШ». |
|  -Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. | Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0002649Приложение № 1.1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004048Приложение № 2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004049Приложение № 3 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004050Приложение № 4 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004051Приложение № 5 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004052Приложение № 6 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004053Приложение № 7 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004054Приложение № 8 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004055Приложение № 9 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004056Приложение № 10 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004057Приложение № 11 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004058Приложение № 12 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004059Приложение № 13 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004060Приложение № 14 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004061Приложение № 15 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004062Приложение № 16 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004063Приложение № 17 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08. 2015г. Серия 56П01 № 0004064 |

 В части организации образовательного процесса спортивная школа

руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

* Конституция Российской Федерации;
* Указы Президента Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановления Правительства Российской Федерации;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;
* Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от27.12.2013г. №1125;
* Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554
* СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Детско-юношеская спортивная школа» (МБУ ДО «Детско-юношеской спортивная школа»);
* Положение о Педагогическом совете;
* Положение об Общем собрании трудового коллектива;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение о Тренерском совете;
* Положение о Методическом совете;
* Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ДЮСШ» и родителями (законными представителями) обучающихся;
* Положение о проведении текущего контроля подготовленности обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение о проведении промежуточной аттестации подготовленности обучающихся (переводных экзаменов) МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение о порядке выдачи свидетельств об окончании МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение «О порядке доступа педагогических работников МБУ ДО «ДЮСШ» Красногвардейского района к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение «О порядке организации работы, принятия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания» МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение о родительском комитете МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц не имеющих специальной подготовки или стажа работы в МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение о внутришкольном контроле МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение о защите персональных данных работников МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение об официальном сайте МБУ ДО «ДЮСШ»;
* Положение об архиве МБУ ДО «ДЮСШ».

В МБУ ДО «ДЮСШ» имеются:

* личные дела учащихся, книга движения учащихся;
* отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
* акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
* номенклатура дел образовательной организации;
* журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В МБУ ДО «ДЮСШ» имеются и своевременно заполняются:

* книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
* приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
* трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
* должностные инструкции работников;
* журналы проведения инструктажа.

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

**Характеристика зданий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование спортивного сооружения | Адрес | Тип здания | Плошадь(кв.м) | Проектная мощность (предельная численность)(человек) | Фактическая мощность (количество обучающихся)(человек) |
| МБУ ДО «ДЮСШ»  | 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, ул. Советская, д 2. | Типовое | 855,6 кв.м. | 150 | 50 |
| МБУ ДО «ДЮСШ» спортивный комплекс «Бассейн» | 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, д.103. | Типовое  | 1474,8 кв.м. | 250 | 120 |
| Арендованная спортивная база, в том числе по договорам безвозмездного пользования (спортивные залы ОУ):  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области | 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, д.16  | Типовое | 150,4кв.м145 кв.м. | 4545 | 4545 |
| МБОУ «КСОШ №1» | 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, ул. Ленина, д.121  | Типовое | 147,2 кв.м | 45 | 45 |
| МБДОУ «Плешановский детский сад №1» | 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, д.14 | Типовое  | 75,3 кв.м. | 25 | 25 |
| МОАУ «Подольская СОШ» | 461141, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Луговск, ул. Центральная, д.138 | Типовое  | 149 кв.м. | 45 | 30 |
| МБОУ «Залесовская ООШ» | 461162, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Залесово, ул. Школьная, д.8 | Типовое  | 127 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Никольская СОШ» | 461163, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Никольское, ул. Центральная, д. 10. | Типовое  | 149,5 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Пролетарская СОШ» | 461167, Оренбургская область, Красногвардейский район, пос. Пролетарка, ул. Школьная, д. 17. | Типовое  | 162 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Яшкинская СОШ» | 461156, Оренбургская область,Красногвардейский район, с. Яшкино, ул. Ленина, д. 34. | Типовое  | 173,5 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Кинзельская СОШ» | 461158, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Кинзелька, ул. Школьная, д.1. | Типовое  | 148,1 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Токская СОШ» | 461159, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Токское, ул. Мира, д. 38. | Типовое  | 162 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Пушкинская СОШ» | 461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, пос. Пушкинский, ул. Парковая, д. 16. | Типовое  | 198 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Свердловская СОШ» | 461154, Оренбургская область, Красногвардейский район, пос. Свердловский, пер. Школьный, д. 3. | Типовое  | 147,9 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Преображенская СОШ» | 461161, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Преображенка, пер. Школьный, д. 6. | Типовое  | 169,4 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Новоюласинская СОШ» | 461164, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Новоюласка, ул. Комсомольская, д. 14-А. | Типовое  | 155,16 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Нижнекристальская СОШ» | 461166, Оренбургская область, Красногвардейский район, пос. Нижнекристалка, ул. Центральная, д. 53. | Типовое  | 158 кв.м. | 45 | 30 |
| МБОУ «Петровская ООШ» | 461165, Оренбургская область, Красногвардейский район, пос. Кристалка, ул. Московская, д. 1а. | Типовое  | 288 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Староюлдашевская ООШ» | 461141, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Староюлдашево, ул. Победы, д. 67. | Типовое  | 272,7 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» | 461153, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Юлты,ул. Школьная, д. 60-А. | Типовое  | 148,9 кв.м. | 45 | 15 |
| МБОУ «Ишальская НОШ» | 461167, Оренбургская область, Красногвардейский район, пос. Ишалка, ул. Центральная, д. 37. | Типовое  | 55,7 кв.м. | 25 | 15 |

* 1. **Анализ организации деятельности и режима работы**

**МБУ ДО «ДЮСШ» в 2015-2016 учебном году.**

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было – к 2015-2016 году создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды и звания.

 Для реализации указанной цели необходимо решались следующие задачи:

 - продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;

 - обновить содержание учебных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;

 - развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);

 - создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;

 - обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;

 - привлекать контингент детей из удалённых сел Красногвардейского района.

* 1. **Соответствие образовательной деятельности социальному заказу**

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

* 1. **Организация социального партнерства**

Организация социального партнерства в 2015-2016 учебном году с общеобразовательными школами строилась на основе договоров безвозмездного пользования.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | МБОУ «Красногвардейская гимназия» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 2. | МБОУ «КСОШ №1» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 3. | МБДОУ «Плешановский детский сад №1» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 4. | МОАУ «Подольская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 5. | МБОУ «Залесовская ООШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 6. | МБОУ «Никольская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 7. | МБОУ «Пролетарская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 8. | МБОУ «Яшкинская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 9. | МБОУ «Кинзельская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 10. | МБОУ «Токская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 11. | МБОУ «Пушкинская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 12. | МБОУ «Свердловская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 13. | МБОУ «Преображенская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 14. | МБОУ «Новоюласинская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 15. | МБОУ «Нижнекристальская СОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 16. | МБОУ «Петровская ООШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 17. | МБОУ «Староюлдашевская ООШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 18. | МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Даута Юлтыя» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |
| 19. | МБОУ «Ишальская НОШ» (договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями) |

**1.5. Прием и отчисление учащихся**

В 2015-2016 учебном году прием и отчисление учащихся в группы МБУ ДО «ДЮСШ» производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Прием детей в МБУ ДО «ДЮСШ» осуществлялся согласно Положению «О порядке приема, перевода и отчисления учащихся.», комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения (справка от врача) о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по учреждению.

При приеме родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с Уставом, лицензией, образовательной программой.

**Вывод:** В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует "Закону об образовании", нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

**Раздел 2. Оценка системы управления учреждением.**

**2.1. Организационная структура управления учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

* Организовывать текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения;
* Координировать работу тренеров - преподавателей, инструкторов-методистов, спортсменов-инструкторов и других педагогических работников.
* Организовать разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ДЮСШ.
* Обеспечить использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
* Осуществлять контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой учебных групп, обеспечением уровня подготовленности обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
* Организовать работу по подготовке и проведению контрольно-переводных экзаменов.
* Координировать взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.
* Организовать просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).
* Оказывать помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
* Организовать учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.
* Осуществлять контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников.
* Составлять расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности.
* Обеспечивать своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. –
* Осуществлять комплектование и принимать меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в группах.
* Участвовать в подборе и расстановке педагогических кадров, организовать повышение их квалификации и профессионального мастерства.
* Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.
* Принимать участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.
* Принимать меры по пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.
* Осуществлять контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников, детей).

**Заместитель директора по организационной работе:**

* организует текущее и перспективное планирование деятельности спортивно-массовой работы в ДЮСШ,
* организует просветительскую работу для родителей и учащихся ДЮСШ по вопросу здорового образа жизни,
* организует и проводит методическую и спортивно-массовую работу среди общеобразовательных учреждений района,
* контролирует соблюдение обучающимися Правил для учащихся, охраны труда во время спортивно-массовых мероприятий и учебно-тренировочных занятий,
* осуществляет планирование закупок,
* осуществляет подготовку и размещение в единой информационной системе в сфере закупок, извещения об осуществлении закупки, документации о закупках, проектов контрактов.

**Сведения о руководящем составе Учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности | Категория |
| Директор | Кучаев Ильгиз Забирович | Высшее  | 7 лет | - |
| Заместитель директора по УВР | Туюшева Луиза Зарифовна | Высшее  | 14 лет | - |
| Заместитель директора по ОР | Березина Татьяна Владимировна | Высшее  | 9 лет | - |

**2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности.**

**Эффективность деятельности органов общественного управления**

**МБУ ДО «ДЮСШ»**

 В 2015-2016 учебном году управление МБУ ДО «ДЮСШ» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

 Принцип единоначалия в МБУ ДО «ДЮСШ» реализует директор Кучаев Ильгиз Забирович, который осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

 Коллегиальными органами управления МБУ ДО «ДЮСШ» согласно Уставу являются:

**Педагогический совет** (председатель Кучаев И.З.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2015-2016 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета МБУ ДО **«**Детско-юношеская спортивная школа»**.**

**Общее собрание трудового коллектива** (председатель Кучаев И.З.) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

**Управляющий совет** (председатель Туюшева Л.З.) - Управляющий Совет учреждения, являясь органом самоуправления, решает следующие задачи: - определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения; - повышение эффективности финансово - экономической деятельности учреждения, системы
мер стимулирования труда его работников; - содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в учреждении,
сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств.

Также в Учреждении создан **тренерский совет**. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и положением о тренерском совете.

 Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» в пределах своей компетенции исполнены.

**Вывод:** все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

**3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельности МБУ ДО «ДЮСШ».**

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДЮСШ» ориентирован на развитие мотивации личности учащихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп определяется в МБУ ДО «ДЮСШ» с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ.

 Нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ в учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией

 В 2015-2016 учебном году в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» реализовались дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дополнительной общеобразовательной программы** | **Возраст учащихся** | **Профиль** | **Направлен ность** | **Вид деятель ности** | **Обучение** |
| Дополнительная общеобразовательная (предпрофессиональная) программа «Волейбол» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Волейбол  | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (предпрофессиональная) программа «Борьба самбо» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Борьба самбо | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (предпрофессиональная) программа «Плавание» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Плавание  | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (предпрофессиональная) программа «Настольный теннис» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Настольный теннис | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (предпрофессиональная) программа «Гиревой спорт» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Гиревой спорт | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Плавание» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Плавание  | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Борьба самбо» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Борьба самбо | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Волейбол  | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Футбол  | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легкая атлетика» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Легкая атлетика | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лыжные гонки» | 7-18 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Лыжные гонки | бесплатное |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Общая физическая подготовка» | 5-7 лет | спортивный | Физкультурно-спортивная | Общая физическая подготовка  | бесплатное |

Учебный год в МБУ ДО «ДЮСШ» начинается 1 сентября и длится 52 недели: из них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в летний период на оздоровительных площадках, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам). Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план школы в 2015-2016 учебном году, основной целью которого - содействие реализации образовательной программы, разработан в соответствии с документами:

-законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

-законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.);

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план складывался из трёх, преемственно связанных между собой, этапов: спортивно-оздоровительный, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный.

Спортивно-оздоровительный. Возраст занимающихся – 7-18 лет.

Укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков. Срок освоения – весь период обучения.

Начальной подготовки.

Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей. Срок освоения – 2-3 года обучения.

 Учебно-тренировочный.

Освоение и совершенствование техники видов спорта; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений. Срок освоения – 5 лет обучения.

 Для каждой ступени обучения определял объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап подготовки** | **Период обучения** | **Минимальная наполняемость групп (чел)** | **Максимальный количественный состав группы (чел)** | **Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (ч/нед)** |
| Спортивно-оздоровительный | Весь период | 15 | 30 | 6 |
| Начальной подготовки | Первый | 15 | 30 | 6 |
| Второй | 12 | 24 | 9 |
| Третий | 12 | 24 | 9 |
| Учебно-тренировочный | Первый | Устанавливается учреждением | 20 | 12 |
| Второй | 20 | 14 |
| Третий | 16 | 16 |
| Четвёртый | 16 | 18 |
| Пятый | 16 | 18 |

**Мониторинг комплектования учебных групп**

**МБУ ДО «ДЮСШ» Красногвардейского района за три года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Число отделений по видам спорта (ед)****Всего** | **Спортивно-оздоровительный** **% от общего количества** | **Начальной подготовки****% от общего количества** | **Учебно-трениро-вочный****% от общего количества** |
| 2013-2014 | 55 | 35 (63,6%) | 8 (14,5%) | 12 (21,8%) |
| 2014-2015 | 58 | 39 (67,2%) | 10 (17,2%) | 9 (15,5%) |
| 2015-2016 | 58 | 36 (62,07%) | 13 (22,41%) | 9 (15,5%) |
| Динамика показателей | Прирост  | Снижение  | Прирост  | Стабильно  |

**Мониторинг контингента учащихся на этапах подготовки**

**МБУ ДО «ДЮСШ» Красногвардейского района за три года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Число отделений по видам спорта (ед)****Всего** | **Спортивно-оздорови-тельный****(чел.)****%от общего количества** | **Начальной подготовки****(чел.)****%от общего количества** | **Учебно-трениро-вочный****(чел.)****%от общего количества** | **Всего (чел.)** |
| 2013-2014 | 55 |  525 (66,4%) |  118 (14,9%) |  148 (18,7%) | 791 |
| 2014-2015 | 58 | 585 (70,1%) | 143 (17,1%) | 106 (12,7%) | 834 |
| 2015-2016 | 58 | 540 (64,7%) | 189 (22,6%) | 106 (12,7%) | 835 |
| Динамика показателей | Прирост  | Снижение  | Прирост  | Стабильно  | Прирост  |

**Мониторинг количества обучающихся по видам спорта**

**МБУ ДО «ДЮСШ» Красногвардейского района за три года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Вид спорта** | **Численность занимающихся (чел.),** **% от общего количества** |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 1 | Волейбол | 419 | 460 | 447 |
| 2 | Борьба самбо | 237 | 228 | 257 |
| 3 | Плавание  | 135 | 146 | 131 |
| 4 | Футбол  | - |  |  |
| 5 | Легкая атлетика | - |  |  |
| 6 | Лыжные гонки | - |  |  |
| 7 | Настольный теннис | - |  |  |
| 8 | ОФП | - |  |  |
| 9 | Гиревой спорт  | - |  |  |
|  | Итого | **791** | **834** | **835** |

**Мониторинг реализации общеобразовательных программ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество****обучающихся****(чел)** | **Дошкольный и младший школьный возраст**  | **Средний школьный возраст**  | **Старший школьный возраст** | **Учащаяся молодёжь** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 2013-2014 | 791 | 250 | 32 | 478 | 60 | 51 | 6 | 12 | 2 |
| 2014-2015 | 834 | 312 | 38 | 465 | 56 | 45 | 5 | 12 | 1 |
| 2015-2016 | 835 | 312 | 38 | 472 | 57 | 41 | 5 | 10 | 1 |

**Мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количествообучающихся (чел) | Охват детей по району (чел) | Охват детей по райцентру (чел) | Сохранность предыдущего набора % |
| **Количество** | **% от общего количества** | **Количество** | **%от общего количества** |
| 2013-2014 | 791 | 2397 | 33 | 912 | 86,7 | 100% |
| 2014-2015 | 834 | 2384 | 35 | 917 | 91 | 100% |
| 2015-2016 | 835 | 2376 | 35 | 935 | 90 | 100% |

**Мониторинг сохранности контингента:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество групп | Количество обучающихся(чел) | Сохранность | Обновление | Увеличение | Уменьшение |
| На начало года | Наконец года | На начало года | Наконец года |  |  |  |  |
| 2013-2014 | 55 | 55 | 791 | 791 | 100% | - | - | - |
| 2014-2015 | 58 | 58 | 834 | 834 | 100% | - | - | - |
| 2015-2016 | 58 | 58 | 835 | 835 | 100% | - | - | - |

**3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.**

 МБУ ДО «ДЮСШ» Красногвардейского района осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Режим работы учреждения с 9.00 ч. до 21.00 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену: с 9.00 до 14.00 часов, 2 смена: с 14.00 до 21 часов.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся и взрослое население от 7 лет. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

 Расписание занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

**3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.**

Обучение в МБУ ДО «ДЮСШ» Красногвардейского района осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

* спортивно-оздоровительный этап;
* этап начальной подготовки;
* тренировочный этап;

Основными формами работы с учащимися являются:

* групповые тренировочные и теоретические занятия;
* медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
* тестирование, прохождение медицинского осмотра;
* организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта в Красногвардейском районе;
* участие в соревнованиях всех уровней;
* учебно-тренировочные сборы;
* инструкторская и судейская практика.

 Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Промежуточная аттестация сентябрь-октябрь - проведение контроль­ных испытаний в соответствии с контрольными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта

Итоговая аттестация май – проведение контрольно-переводных испытаний в соответствии с контрольно-переводными нормативами, разработанными на основании  программ по данному виду спорта.

**Выводы:**

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

2. В соответствии с лицензией МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

3. Режим работы МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в 2015-2016 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

**4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся,**

**востребованности выпускников.**

**4.1. Характеристика рабочих программ**

**(дополнительных общеобразовательных программ).**

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

 Дополнительные общеобразовательные программы и соответственно рабочие программы тренеров-преподавателей адаптированы к особенностям учреждения МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

Структура рабочих программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения.

**4.2. Результаты освоения учащимися**

**дополнительных общеобразовательных программ.**

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ Требования, определяемые дополнительными общеобразовательными программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения, обеспечены промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся ДЮСШ в течение учебного года сдают контрольные нормативы. В начале учебного года (сентябрь) – промежуточный контроль, и по окончанию учебного года (май) – итоговый контроль. В начале учебного года оценивается физическая подготовка (ФП) по окончанию учебного года физическая подготовка (ФП) и знание теории (ТП). Выполнение контрольных нормативов проводится в форме соревнований.

**Мониторинг сдачи контрольных нормативов по годам обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Этап подготовки | Общий итог по школе |
| Спортивно-оздоровительный | Начальной подготовки | Учебно-тренировочный |
| Выс.% | Сред.% | Низ.% | Выс.% | Сред.% | Низ.% | Выс.% | Сред.% | Низ.% | Выс.% | Сред.% | Низ.% |
| 2013-2014 | 31 | 64 | 5 | 39 | 50 | 11 | 54 | 42 | 4 | 40 | 52 | 8 |
| 2014-2015 | 44 | 50 | 6 | 47 | 43 | 10 | 52 | 43 | 6 | 48 | 44 | 8 |
| 2015-2016 | 50 | 40 | 10 | 36 | 56 | 8 | 48 | 44 | 8 | 43 | 50 | 7 |

**Мониторинг сдачи контрольных нормативов по видам спорта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **2013-2014учебный год** | **2014-2015учебный год** | **2015-2016учебный год** |
| **Выс. %** | **Сред. %** | **Низ. %** | **Выс. %** | **Сред. %** | **Низ. %** | **Выс. %** | **Сред. %** | **Низ. %** |
| Борьба самбо | 40 | 40 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| Настольный теннис  | 35 | 65 | - | 45 | 55 | - | 23 | 77 | - |
| Волейбол | 47 | 41 | 11 | 68 | 29 | 3 | 59 | 40 | 1 |
| Лёгкая атлетика | 46 | 48 | 6 | 65 | 31 | 4 | 51 | 35 | 4 |
| Лыжные гонки | 67 | 29 | 4 | 42 | 42 | 16 | 68 | 21 | 11 |
| Плавание | 45 | 51 | 4 | 50 | 42 | 8 | 46 | 47 | 7 |
| Гиревой спорт  | 50 | 40 | 7 | 71 | 25 | 4 | 53 | 42 | 5 |
| Футбол | 15 | 70 | 15 | 31 | 52 | 17 | 22 | 70 | 8 |
| Группы ОФП | 71 | 25 | 4 | 40 | 58 | 2 | 45 | 55 | - |

**Мониторинг итоговой аттестации по этапам подготовки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Этап подготовки** | **Общий итог по школе****(средний балл)** |
| **Спортивно-оздоровительный****(средний балл)** | **Начальной подготовки****(средний балл)** | **Учебно-тренировочный****(средний балл)** |
| 2013-2014 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,3 |
| 2014-2015 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 |
| 2015-2016 | 4,0 | 4,3 | 4,4 | 4,4 |

**Мониторинг итоговой аттестации по видам спорта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| Борьба самбо | 4,2 | - | - |
| Настольный теннис  | 4,3 | 4,5 | 4,2 |
| Волейбол | 4,4 | 4,6 | 4,6 |
| Лёгкая атлетика | 4,4 | 4,6 | 4,4 |
| Лыжные гонки | 4,6 | 4,7 | 4,6 |
| Плавание | 4,6 | 4,4 | 4,4 |
| Гиревой спорт  | 4,5 | 4,7 | 4,5 |
| Футбол | 4,1 | 4,2 | 4,2 |
| Группы ОФП | 4,7 | 4,9 | 4,5 |

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому ученику, позволяет поддерживать у обучающихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим учащимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в ДЮСШ. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса учащихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

**4.3. Результативность участия учащихся МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в мероприятиях различного уровня.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранг соревнований | Количество соревнований | Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях | % от общего количества учащихся | Количество победителей | Количество призёров |
| 20132014 | 20142015 | 20152016 | 20132014 | 20142015 | 20152016 | 20132014 | 20142015 | 20152016 | 20132014 | 20142015 | 20152016 | 20132014 | 20142015 | 20152016 |
| Областной | 44 | 40 | 39 | 219 | 228 | 241 | 26,3 | 27,3 | 28,9 | 41 | 46 | 48 | 82 | 96 | 94 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 27 | 0,6 | 0,5 | 3,2 | - | - | - | 2 | 2 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Данные таблицы показывают увеличение количества обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня на 31 человек, а победителей и призёров – на 43 человека.

**4.4. Востребованность выпускников.**

 Администрация и педагогический состав МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 3 тренера-преподавателя – выпускники Учреждения.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

**Выводы:**

1. Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.
2. Стабильный состав контингента учащихся наблюдается в основном на всех отделениях. Что свидетельствует о сформированности у учащихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента за последние 3 года составляет 100%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки 1 года обучения.
3. Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

**Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

**5.1.Состав педагогических и руководящих работников,**

**соответствие штатному расписанию**

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в 2015-2016 учебном году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района.

**Характеристика состава педагогических и руководящих работников**

**по возрасту и стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Численность | Женщины | Мужчины | Стаж работы по специальности | Возраст |
| До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | Пенсионный возраст |
| Руководящие работники | 3 | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 | - | - | 1 | 2 | - |
| Педагогические работники | 34 | 2 | 32 | 2 | 0 | 4 | 8 | 20 | 1 | 9 | 24 | 8 |

5.1.1. Укомплектованность штата педагогических работников – **100%.**

5.1.2.. Общая численность педагогических работников- **34 человек:**

**-** постоянные (основные) всего **– 12 человек (35%);**

**-** внешние совместители всего – **22 человек (65%).**

5.1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – **30 человек (88%);**

5.1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников **– 29 человек (85%):**

5.1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 4 **человека (12%);**

5.1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников- **31 человек (%),** в том числе:

5.1.9. Высшая- 7 **человека (%);**

5.1.10. Первая- 16 **человека (%);**

5.1.11. Соответствие занимаемой должности – 8 **человек (%).**

5.1.12. Не имеет категории 3 (%) педагогических работника , т.к. их стаж в занимаемой должности менее двух лет.

Преподаватели имеют соответствующую профилю квалификационную категорию. Штатные преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

Аттестация руководящих и педагогических кадров ДЮСШ проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

5.1.13.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

**-до 2 лет – 4человека (13%)**

**-до 5 лет – 1 человек (3%);**

**-от 5 до 10 лет – 7человек (23%)**

**-от10 до 20лет – 10человек (34%)**

**-свыше 20 лет – 8 человек (27%).**

5.1.14.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте до 25 лет – **1 человек (3%).**

5.1.15.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте от 25 до 35 лет – **7 человека (23%).**

5.1.16.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте от 35 до 55 лет – **14 человека (47%).**

**5.1.17.**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте от 35 до 55 лет – **16 человека (27%).**

5.1.18.Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административных работников – **15 человек (50%).**

**Характеристика состава педагогических и руководящих работников**

**по наградам и спортивным званиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации** | **Почётная грамота Министерства образования Оренбургской области.** | **Почетная грамота отдела образования Красногвардейского района** | **Спортивные звания** |
| Руководящие работники |  |
| 0 | 2 | 1 | 0 |
| Педагогические работники |  |
| 0 | 2 | 8 | МС-1 |
|  |  |  |  |

**5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.**

 В 2015-2016 году 6 педагогических работников МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» прошли курсы повышения квалификации по профилю в объеме 72 часа, 4 работника прошли профессиональную переподготовку по профилю в объеме 520 часов. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными федерациями по видам спорта.

**Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

**6.1.Структура методической службы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа. Спортивная школа является методическим центром для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры района, где любой из них может получить консультацию по интересующим их вопросам.

 Методическая служба детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УВР, тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;

- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через тренерский совет.

В планировании методической работы ДЮСШ через тренерский совет старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;

- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;

- создание методической базы.

**6.3. Формы методической работы**

**Самообразование педагогов:**

- индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;

- применение элементов здоровье сберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;

- личностно-ориентированный подход;

- гуманизация образовательного процесса.

 При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;

- используются элементы здоровье сберегающих технологий;

- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;

- системность работы тренеров-преподавателей;

- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;

- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;

- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;

- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

 Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

 Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;

- предоставление методической литературы;

- посещение и анализ проведенных ими занятий;

- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении

спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

**Вывод.** Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Проблемы.** По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и отрытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропустившими занятия по уважительной причине.

**Задачи** методической работы на следующий учебный год:

* совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
* совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
* подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
* совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
* совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

**Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В структуре МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ.

**Вывод.** Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

**Проблемы.** Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

**Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

* по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
* по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
* по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
* по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
* по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используется компьютеры, принтеры.

На сегодняшний день в учреждении имеется 3 компьютера, имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 7 огнетушителей. ДЮСШ обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

**Раздел 9. Функционирование внутренней системы**

**оценки качества образования (внутришкольный контроль)**

**9.1.Система внутришкольного контроля**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2015-2016 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

* 1. Состояние учебно-тренировочной работы.
	2. Состояние воспитательной работы.
	3. Организация работы каждого отделения.
	4. Работа тренеров-преподавателей.
	5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
	6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
	7. Выполнение программных требований по виду спорта.
	8. Комплектование учебных групп.
	9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
	10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2015-2016 году план внутришкольного контроля выполнен на 70 %.

**9.2. Реализация программы мониторинга качества образования**

 В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» разработана программа мониторинга. **Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

**Задачи мониторинга:**

* непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
* своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
* осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

**Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:**

 **I этап –** определение объектов мониторингаи направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

 **II этап** – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

 Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, самооценка, тестирование.

 Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

 **III этап** – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

 Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

 Программа мониторинга является долгосрочной.

**Статистическая обработка данных дает возможность:**

- определять относительное место обучающихся в группе;

- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;

- отследить динамику изменений результатов из года к году;

- проводить сравнение групп по данным параметрам;

- получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;

- определить состояние материально-технической базы учреждения;

- определить уровень кадрового потенциала;

**Ожидаемые результаты:**

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;

- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ;

- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

**Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи**

**Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Числа спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2015-2016 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось
6. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
11. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
12. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Пять педагогов, имея высшее образование, не имеют его по профилю деятельности, 3 педагога не имеют квалификационных категорий.
2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
3. Необходимо приобретение мебели и стендов, обновление спортивного инвентаря.
4. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортинвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья учащихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.
3. Готовить из учащихся тренировочных групп общественные физкультурные кадры: судей по спорту, инструкторов-общественников по видам спорта с целью ориентации на профессиональную деятельность.
4. Воспитывать у учащихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом.
5. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.
6. Внедрять передовой педагогический опыт.
7. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с ИДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.
8. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами, внедрить спектр платных дополнительных услуг.
9. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.